

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6
ГОРОДА КУЗНЕЦКА
по итогам -2017 года**

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 города Кузнецка.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа директора МБОУ СОШ №6 города Кузнецка № 17а от 26.01.2018 г. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 17а от 26.01.2018).

Анализ образовательной деятельности Общие сведения об учреждении

МБОУ СОШ №6 города Кузнецка основана в 1983 году, расположена в 3-х этажном здании.

Директор:

Ладина Елена Викторовна, общий педагогический стаж 12 лет, стаж работы в данной должности 2 года, награждена грамотой Законодательного собрания Пензенской области
Заместитель директора по УВР Корпачан Татьяна Александровна, стаж работы 17 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации

Учредитель: управление образования города Кузнецка

Плановая мощность: 34 кабинета, 1076 посадочных мест. Имеется столовая на 180 мест, оборудованные кабинеты химии, физики, 2 кабинета информатики, лингафонный кабинет, столярно – слесарная мастерская, кабинет домоводства, 2 спортивных зала, танцевальный зал, оборудованная спортивная площадка, актовый зал, библиотека.

Среднегодовая численность обучающихся: 418 чел.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Язык получения образования - русский

Основные характеристики школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 города Кузнецка – победитель в приоритетном национальном проекте «Образование» среди школ, внедряющих инновационные образовательные программы (2006 год).

Власова Надежда Николаевна – учитель физики, победитель Всероссийского конкурса на звание «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006год).

Пантюхина Дарья Николаевна – учитель русского языка и литературы, победитель Всероссийского конкурса на звание «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2009 год), победитель областного конкурса «Педагогический олимп» в номинации «Педагогическая надежда»(2009 год).

Соискатели Всероссийского конкурса на звание «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 8 учителей (Сироткина Е.А., Дегтярева О.В, Пыжова Л.Г, Ракова Л.Б., Кондрашина Т.В, Игнатенко Т.А., Корочкина Т.Н., Вассуль О.А)

Учитель географии Воякина Марина Владимировна – призер городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2010»

Учитель географии Середнева Ирина Николаевна - призер городского конкурса "Учитель года - 2012"

Учитель физической культуры Шарин Константин Владимирович - призер городского конкурса "Учитель года - 2016"

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2005 года с основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1055800614165;

б) о внесении записи о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы от 14 сентября 2016 года;

в) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № ___ по Пензенской области, присвоен ИНН № 5803014970;

Юридический адрес ОУ:

442537, Пензенская область, город Кузнецк, улица Октябрьская, дом 64. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 03 июня 2015 г. в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Пензенской области и утвержден начальником управления образования города Кузнецка

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 58 Л01№0000799 регистрационный № 11983 от 11 октября 2016 г, срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 58А01 № 0000596, регистрационный № 6253 от 12 октября 2016 г., срок действия до 3 апреля 2025г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ СОШ №6 города Кузнецка согласно Свидетельству о государственной регистрации права № 58 АБ № 123814 от 16 декабря 2011 г.

Территория школы.

МБОУ СОШ №6 города Кузнецка находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Октябрьская и улицы Вокзальная. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МБОУ СОШ №6 города Кузнецка имеет земельный участок площадью 17891 кв.м согласно Свидетельству о государственной регистрации права №58 АБ № 675630 от 23 июня 2014 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Спортивная площадка школы оснащена современным спортивным оборудованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2018-2021 г.
- Порядок приема граждан на обучение в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о самообследовании
- Положение об ознакомлении родителей с результатами и ходом образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №6 города Кузнецка и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ №6 города Кузнецка. Годовой календарный график
- Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о формах получения образования в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об уровне образования в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении» в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об информационной открытости МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о порядке учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о школьной форме МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об основной образовательной программе МБОУ СОШ №6 города

Кузнецка

- Положение о рабочей программе учителя
- Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка
- Порядок пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Порядок установления различных видов материальной поддержки обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о поурочном плане педагога МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС
- Порядок (правила) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка
- Положение о школьном сайте МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об учебном кабинете
- Положение о медицинском кабинете
- Положение о библиотечном фонде или перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 города Кузнецка
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
- Положение об организации консультативной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка
- Положение об организации пропускного режима в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о Порядке доступа работников МБОУ СОШ №6 города Кузнецка к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об организации научно-методической работы в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №6 города Кузнецка

- Положение о методическом объединении учителей – предметников МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 года в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение по охране труда в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о постановке на педагогический учет обучающихся в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об общешкольном родительском собрании МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о Совете школы МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение об общественной организации Совет бабушек МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о Совете отцов МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о службе примирения МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о кабинете профилактики МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о Совете общественности по профилактике правонарушений в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ №6 города Кузнецка

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МБОУ СОШ №6 города Кузнецка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ №6 города Кузнецка, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №6 города Кузнецка и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Анализ системы управления образовательным учреждением.

Управление МБОУ СОШ №6 города Кузнецка осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №6 города Кузнецка на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ №6 города Кузнецка представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ СОШ №6 города Кузнецка осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2016-2020 годы;
- Программы «Развития воспитательной компоненты в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 города Кузнецка»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Школа – территория здоровья»;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет школы - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет Лидеров) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО – председатель совета;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и инспектор ПДН;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - начальник хозяйственного отдела
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – врач – педиатр, медицинская сестра;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ №6 города Кузнецка

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Ладина Елена Викторовна	высшее	12 лет	2 год	высшая, грамота Законодательного собрания Пензенской области
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корпачан Татьяна Александровна	высшее	17 лет	13лет	первая Почетная грамота Министерства образования и науки о РФ
3.	Заместитель директора по	Шаронова Инна	Высшее	20 лет	12 лет	

	воспитательной работе	Евгеньевна				
4.	Начальник хозяйственного отдела	Орлов Сергей Михайлович	23 года	-	-	

Заместитель директора по УВР имеет учебную нагрузку не более 12 часов в неделю, что позволяет ему в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 100 %, стаж административной работы - свыше 10 лет - 75%.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Наблюдается высокий уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (4 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел

позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в четверть проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Организация социально-психологической работы

В 2017 году реализовывались годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ПДН, врачами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД. Незначительные проступки совершались, но они тут же фиксировались. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, привлекались родители, Управляющий Совет школы. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, классными руководителями рейдов и данных педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся, опекаемых учащихся. Совместно с зам. директора по ВР, психологом, классными руководителями, родителями проводилась работа по составлению социального паспорта, индивидуальных карт учащихся в классах, в которые включена работа с «трудными» детьми. На административных планёрках обсуждалась и корректировалась совместная деятельность социальной и психологической служб.

В школе работает Совет профилактики, заседания проводились систематично. Заместитель директора по ВР регулярно поддерживала связь с классными руководителями, на должном уровне проводилась профилактическая работа с учащимися «группы риска».

Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите.

Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время. Учащиеся школы, родители, педагоги ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться», помогая нуждающимся детям и их семьям (одежда, обувь, письменные принадлежности, учебники).

Результатом совместной работы социально – психологической службы, классных руководителей, родителей можно считать малое количества учащихся на учете в ПДН. На конец 2017 года состоит на учете в ПДН 1 обучающийся. На внутришкольном учёте на конец года стоят 8 человек.

Работа с родителями.

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть

времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Но школа не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом году на общешкольные родительские собрания были приглашены специалисты - консультанты для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2017 учебном году родители продолжают оказывать помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы, принимали участие в творческих выставках, спортивных мероприятиях школы, днях «открытых дверей». Также родители принимали участие в круглых столах, спортивных соревнованиях: В конце учебного года прошла торжественная линейка, на которой были подведены итоги и активные семьи награждены благодарственными письмами администрации школы.

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Участие обучающихся и учителей школы в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах:

Полное название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный и т.п.)	Ф.И.О. участника конкурса (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Результат (место, участие)
Городской конкурс чтецов	муниципальный	Батманцев Даниил Артёмович	7 «Б»	Пантюхина Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы	участие
«Победа далёкая и близкая»	муниципальный	Пантюхин Денис Дмитриевич	7 «Б»	Пантюхина Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы	победа
«Победа далёкая и близкая»	муниципальный	Сергеева Анна Дмитриевна	3Б	Зиновьева Людмила Владимировна, учитель начальных классов	призер
«Язык – душа народа»	муниципальный	Пантюхин Денис Дмитриевич	7 «Б»	Пантюхина Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы	участие
Серафимовский учитель	окружной	Пантюхина Дарья Николаевна		Пантюхина Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы	участие
Областной конкурс рисунков учащихся начальных классов «По страницам любимых книг»	Муниципальный	Сергеева Анна Дмитриевна	3Б	Зиновьева Людмила Владимировна, учитель начальных классов	1 место
Областной конкурс рисунков учащихся начальных классов «По страницам любимых книг»	Муниципальный	Бичурина Диана Наилевна	3А	Сорокина Светлана Александровна, учитель начальных классов	Участие
Городские соревнования по футболу среди школьников 2006-2007 г.р.	Муниципальный	Команда		Трегулов Анвар Саитович, учитель физической культуры	3 место

Городские соревнования по футболу среди школьников 2004-2005 г.р.	Муниципальный	Команда		Трегулов Анвяр Саитович, учитель физической культуры	Участие
Городские соревнования по футболу среди школьников 2002-2003 г.р.	Муниципальный	Команда		Трегулов Анвяр Саитович, учитель физической культуры	Участие
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	Команда	7А	Шарин Константин Владимирович, учитель физической культуры	3 место
XVIII Международный фестиваль французской песни	Международный	Шайкина Валерия Антоновна	10А	Еналеева Римма Джиганшиевна, учитель немецкого языка	Участие
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Муниципальный	Кочнева Татьяна Александровна,	3А	Сорокина Светлана Александровна, учитель начальных классов	участие
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Муниципальный	Горохов Илья Валерьевич,	2Б	Игнатенко Татьяна Александровна, учитель начальных классов	2 место
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Муниципальный	Ужовская Ксения Васильевна,	10А	Бурина Галина Вячеславовна, учитель математики	участие
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Муниципальный	Часовская Юлия Вячеславовна,	10а	Вассуль Ольга Анатольевна, учитель биологии	2 место
Детская лига плавания «Поволжье», открытое первенство	Муниципальный	Моисеев Рауль Евгеньевич	6Б	Шарин Константин Владимирович, учитель физической культуры	Диплом 2 степени
Областной конкурс баннеров по безопасности дорожного движения	Муниципальный	Корпачан Никита Владиславович	6б	Корпачан Татьяна Александровна, учитель информатики	2 место

Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца»	Муниципальный	Жукова Валерия Евгеньевна	6А	Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Участник
IV экологическая научная школа, посвященная наследию академика РАН Н.Н. Моисеева	Региональный	Рыськова Ксения Вячеславовна	10а, 9А	Вассуль Ольга Анатольевна, учитель биологии	участие
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный	Шайкина Валерия Антоновна	10 А	Храмова Найля Шавкятовна, учитель истории	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	Часовская Юлия Вячеславовна	10 А	Храмова Найля Шавкятовна, учитель истории	Участие
Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада»	Региональный	Хайров Ильнур Ильгамович	6Б	Бурина Галина Вячеславовна, учитель математики	Призер заочного этапа, участие в очном
Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада»	Региональный	Хайров Ильнур Ильгамович	6Б	Вассуль Ольга Анатольевна, учитель биологии	Призер заочного этапа, участие в очном
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Шайкина Валерия Антоновна	10 А	Храмова Найля Шавкятовна, учитель истории	Участие
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Шайкина Валерия Антоновна	10 А	Семенова Ольга Андреевна, учитель географии	Участие
Всероссийская телевизионная игра «Умники и умницы»	региональный	Шайкина Валерия Антоновна, Часовская Юлия Вячеславовна	10А	Корочкина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	финалисть
Областной конкурс детского творчества « Мир заповедной природы»	региональный	Мокшин Илья Дмитриевич	2Б	Вассуль Ольга Анатольевна, учитель биологии	участие
Городской фестиваль детского творчества « Как голос звонких родников»	Муниципальный	Ансамбль «Горошинки»		Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Дипломант

Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Жукова Валерия Евгеньевна	6А	Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Лауреат
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Каплина Ксения	10А	Корочкина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	3 место
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Корпачан Никита Владиславович	6б	Корпачан Татьяна Александровна, учитель информатики	Дипломант
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Пыркова Алина Витальевна, Ахмерова Регина Рашидовна		Корпачан Татьяна Александровна, учитель информатики	Дипломант
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Шайкина Валерия Антоновна	10А	Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Лауреат
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Кулахметова Айша	4А		Лауреат
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Фунтиков Андрей Сергеевич	2Б	Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Лауреат
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Инструментальный ансамбль «Ложжари»		Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Дипломант
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	Ансамбль народных инструментов		Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Лауреат
Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»	Муниципальный	ансамбль «Ручеек»		Чернышкова Марина Юрьевна, учитель музыки	Лауреат
Городской молодежный конкурс на лучшую модель выпускного платья «Весенний стиль-2017»	Муниципальный	Шигаева Милана	2б	Игнатенко Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Участие

Конкурс детского творчества «Рождественская елка»	Муниципальный	Шигаева Милана	2б	Игнатенко Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Дипломант
Городская акция «Объяви войну туберкулезу»	Муниципальный	Тимошенко Филипп Романович	7а	Султанова Рафиля Абдурашитовна, учитель ИЗО	участие
Всероссийский открытый конкурс «Интеллект – экспресс»	Всероссийский	Барабанов Егор	2б	Игнатенко Татьяна Александровна, учитель начальных классов	2 место
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	Региональный	Мокшин Илья	2б	Игнатенко Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Участие
Конкурс детского рисунка «Памятник пограничникам глазами детей»	Муниципальный	Пантюхин Денис Дмитриевич	7б	Султанова Рафиля Абдурашитовна, учитель ИЗО	3 место

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико - деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

С введением ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная занятость обучающихся 1-8 классов осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Название объединения
Общеинтеллектуальное	«Речевичок»
	«Геометрия вокруг нас»
	«Хочу все знать»
	«Мир логики»
	«Знатоки русского языка»
	«Юный математик»
	«Занимательная грамматика»
	«Я - читатель»
	«Смекай, отгадывай»
	«Юный исследователь»
	«Волшебный мир книг»
	«Хочу все знать»
	«Школа речевых наук»
	«Веселый английский»
	Немецкий для юных изобретателей
	Робототехника
	Компьютерные науки
Математика вокруг нас	
Общекультурное	«Очумелые ручки»
	«Музыка вокруг тебя»
	«Веселые нотки»
	Домоводство
	Умелые руки
Духовно-нравственное	«Азбука содержания домашних животных»
	«Юные инспектора дорожного движения»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
	«Вместе весело играть»
	«Мир игры»
	«Безопасное колесо»
	Плавание
	Баскетбол
	Танцевальный кружок
Волейбол	

**Информация о состоянии дополнительного образования детей
МБОУ СОШ №6 по состоянию на 31 декабря 2017 года**

Направленности	Техническая
-----------------------	-------------

Специализация объединений	ВСЕГО												3	35
	технический дизайн	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	медиаторчество	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	информационные	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	робототехника	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	радиоэлектроника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	радиоспорт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	судомоделирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	автомоделирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	авиамоделирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	картинг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	начальное техническое моделирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	конструирование и изобретательство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Специализация объединений	Естественно-научная							
	ВСЕГО							
	интеллектуальное	23	277	407				
	математическое	5	115					
	химическое	0	0					
	физическое	0	0					
	биологическое	1	15					
	экологическое	0	0					
Количество объединений								
Численность обучающихся								

Специализация объединений	Физкультурно-спортивная												
	ВСЕГО												
	адаптивная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	иные виды спорта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	различные виды единоборств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	спортивная гимнастика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	лыжный спорт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	легкая атлетика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	гандбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	баскетбол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
волейбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
футбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
по видам спорта:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
физкультурно-оздоровительная	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Количество объединений													

Численность обучающихся	85	55	0	17	23	0	0	15	0	0	0	0	0	140
--------------------------------	----	----	---	----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	-----

Специализация объединений	Художественная										ВСЕГО
	музыкальные (вокальные, инструментальные)	хореографическое	театральное	изобразительное искусство	декоративно-прикладное творчество	цирковое искусство	литературное творчество	кино-фото искусство	культурологическое		
Количество объединений	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Численность обучающихся	47	55	0	0	0	0	0	0	0	0	102

Классы	Общая численность обучающихся по классам, человек	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу через внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС по направлениям, человек					
		Общественно-культурное	Интеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное	Физическое	Общественно-культурное
1	40	40	30	0	40	13	
2	44	45	0	0	44	14	
3	39	39	0	0	39	5	
4	47	24	0	0	47	5	
5	37	10	0	0	13	24	
6	44	13	0	0	8	34	
7	43	10	0	0	8	35	
8	55	12	0	0	41	15	
9	0	0	0	0	0	0	
10	0	0	0	0	0	0	

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Анализ качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов.

Итоги обучения в 2017 учебном году представлены в следующей таблице.

На конец 1 полугодия 2017 года (итоги 2016-2017 года)

Класс	Количество классов	На конец года	Отличники	Хорошисты	Не успевают	УО	КЗ
1 классы	2	42				100%	
2 классы	2	40	6	23		100%	73%
3 классы	2	49	8	23	0	100%	63%
4 классы	1	35	5	14	0	100%	54%
Всего 1-4	7	166	19	60	0	100%	47,59%
5 классы	2	41	6	18	0	100%	58%
6 классы	2	43	5	18	0	100%	53%
7 классы	3	57	4	20	0	100%	42%
8 классы	2	47	5	12	0	100%	36%
9 классы	1	26		5	0	100%	19%
Всего 5-9	10	214	20	73	0	100%	43%
10 классы	1	23	3	3	0	100%	26%
11 классы	1	17	2	10	0	100%	70%
Всего 10-11	2	40	5	13	0	100%	45%
Итого	19	420	44	147	0	100%	45,5 %

На конец 2017 года (итоги 1 полугодия 2017-2018 года)

	на конец 1 полугодия	на 5	на 4 и 5	с одной 4	с одной 3	не успевают	не аттестованы	% кач-ва	% успеваемости
1ые	39	0	0	0	0	0	0	0	0
2-ые	44	7	23	0	0	0	0	136,4	200
3-ьи	39	4	25	0	0	0	0	74,36	100
4-ые	47	7	23	1	0	0	0	63,83	200
1-4 классы	169	18	71	1	0	0	0	52,66	100
5-ые	37	2	13	0	0	0	0	40,54	100
6-ые	44	7	16	0	0	0	0	52,27	100
7-ые	44	4	16	0	0	0	0	45,45	100
8ые	56	4	19	0	0	0	0	41,07	100
9-ые	46	4	14	0	0	0	0	39,13	100
5-9 классы	227	21	78	0	0	0	0	43,61	100
11а	21	5	9					66,67	100
10-11 классы	21	5	9	0	0	0	0	66,67	100

итого по школе	417	44	158	1	0	0	0	48,44	100
----------------	-----	----	-----	---	---	---	---	-------	-----

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с отличием (за последние 3 года)

Годы	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
2014/15	2/4%	2/7%
2015/16	3/6%	4/16%
2016/17	-	2/11%



Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что в 2016/2017 учебном году все обучающиеся освоили учебную программу. Количество обучающихся в школе уменьшается. Это объясняется переменой места жительства учащихся. Отмечается малая накопляемость классов. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет стабильна, в основной школе качество знаний повысилось на 7% по сравнению с предыдущим годом обучения. В средней школе отмечается снижение качества обучения на 17 % процентов.

Анализ результатов итоговой аттестации

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

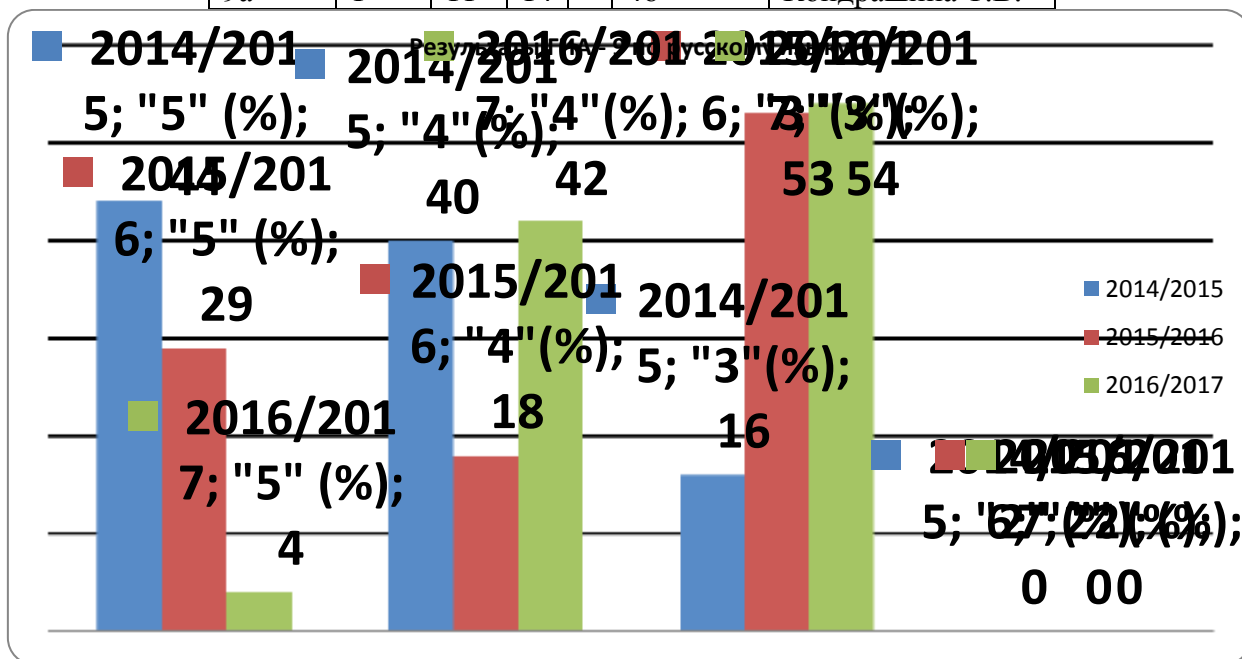
На конец 2016-2017 учебного года в 9-м классе обучалось 26 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору обучающихся. 1 обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ. При проведении ГИА учащихся 9-х классов школа руководствовалась Порядком о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

Анализ ГИА по математике

класс	5	4	3	2	% кач-ва	учитель
9а	0	4	22			Коннова С.А.

Анализ ГИА по русскому языку

класс	5	4	3	2	% кач-ва	учитель
9а	1	11	14		46	Кондрашина Т.В.



Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса основные предметы за 3 года

Экзамен	Учебный год	Кол-во выпускников	оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	2014/2015	45	20	44	18	40	7	16		
	2015/2016	49	14	29	9	18	26	53		
	2016/2017	26	1	4	11	42	14	54		
Математика	2014/2015	45	3	7	15	33	27	60		
	2015/2016	49	5	10	11	22	35	68		
	2016/2017	26	-	0	4	15	21	81	1	4

Результаты ОГЭ (предметы по выбору обучающихся)

Экзамен	Кол-во выпускников	оценки							
		5	%	4	%	3	%	2	%
Информатика	11	-	-	4	36	7	64		
История	3	-	-	2	75	1	25		
Обществознание	18	-		7	39	10	56	1	5
География	16	1	6	7	44	8	50	0	
Биология	2			1	50	1	50		

По результатам сдачи ОГЭ в девятых классах можно сделать следующий вывод:

- достигнут обязательный стандарт по русскому языку.
- Достаточно хорошие результаты ГИА-9 по географии, биологии

- недостаточный качественный уровень подготовленности по математике (геометрии), обществознанию.
- низкие результаты итоговой аттестации предметов по выбору. Отсутствие мотивации обучающихся к подготовке к итоговой аттестации

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования:

Основная **задача**, которую ставили перед собой учителя-предметники и управленцы МБОУ СОШ №6 при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

В 11-х классах было допущено 17 человек. Сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика (базовый)) и остальные по выбору учащихся

Предмет	Сдавали предмет	Сдали выше минимальной шкалы	Сдали ниже минимальной шкалы	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика базовый уровень	17	17	0	16	20	10
Математика профильный уровень	12	11	1	51,4	72	23
Русский язык	17	17	0	66,6	91	43
Литература	1	1	0	63	63	63
Информатика и ИКТ	3	3	0	58,3	72	42
Биология	2	2	0	47	51	43
Химия						
Обществознание	12	10	2	52	71	29
История						
Физика	8	8	0	54	49	60

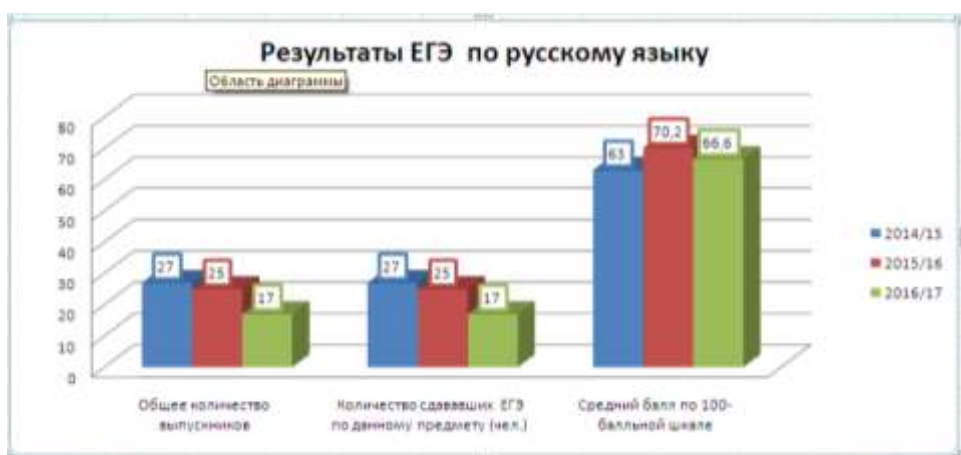
Сравнительные характеристики результатов ЕГЭ за последние три года.

Экзамен	Учебный год	Кол-во выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Не сдавшие экзамен
Русский язык	2014/2015	27	90	22	63	1
	2015/2016	25	88	55	70,2	

Экзамен	Учебный год	Кол-во выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Не сдавшие экзамен
	2016/2017	17	91	43	66,6	0
Математика (проф)	2014/2015	21	74	14	55	2
	2015/2016	22	74	14	44	2
	2016/2017	12	72	23	51,4	1
Литература	2014/2015	2	66	46	55	
	2015/2016	2	63	59	61	-
	2016/2017	1	63	63	63	-
Физика	2014/2015	10	85	44	61	
	2015/2016					
	2016/2017	8	60	49	54	0
Биология	2014/2015	4	61	44	51,5	
	2015/2016	1	71	71	71	
	2016/2017	2	51	43	47	
История	2014/2015	3	75	57	63	
	2015/2016	6	77	38	60	
	2016/2017					
Обществознание	2014/2015	13	80	18	56	1
	2015/2016	18	76	27	53	2
	2016/2017	12	71	29	52	2
Иностранный язык	2013/2014	1	54	54	54	
	2014/2015	1	62	62	62	
	2016/2017					
Химия	2014/2015	1	71		71	
	2015/2016					
	2016/2017					
Информатика	2014/2015	6	79	51	64	
	2015/2016	6	81	50	62,1	
	2016/2017	3	72	42	58,3	0

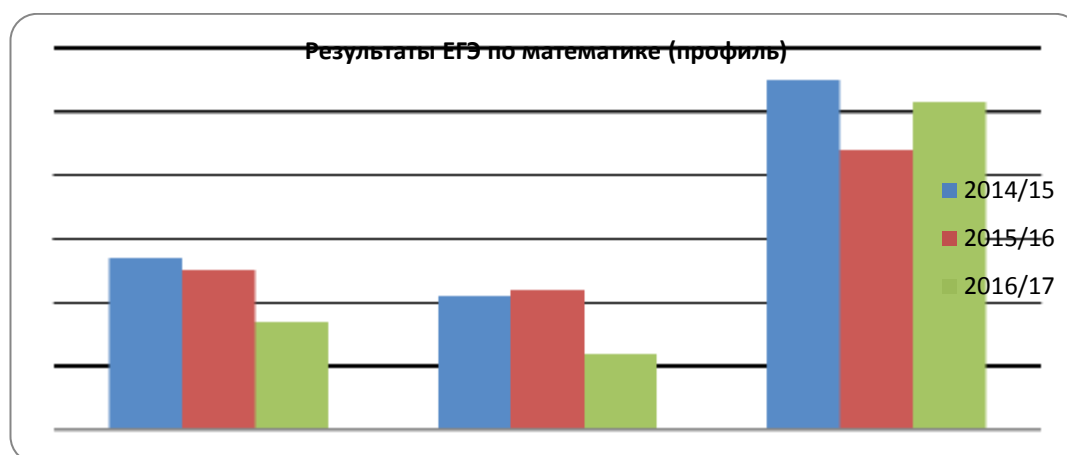
Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Год обучения	Общее количество выпускников	Количество сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел.)	Средний балл по 100-балльной шкале	Учитель
2014/15	27	27	63	Пантюхина Д.Н.
2015/16	25	25	70,2	Корочкина Т.Н.
2016/17	17	17	66,6	Пантюхина Д.Н.



**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)
за последние 3 года**

Год обучения	Общее количество выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ по данному предмету (чел.)	средний балл по 100-балльной шкале	Учитель
2014/15	27	21	55	Фирстова Е.А.
2015/16	25	22	44	Бурина Г.В.
2016/17	17	12	51,4	Бурина Г.В.



По результатам сдачи ЕГЭ в одиннадцатых классах можно сделать следующий вывод:

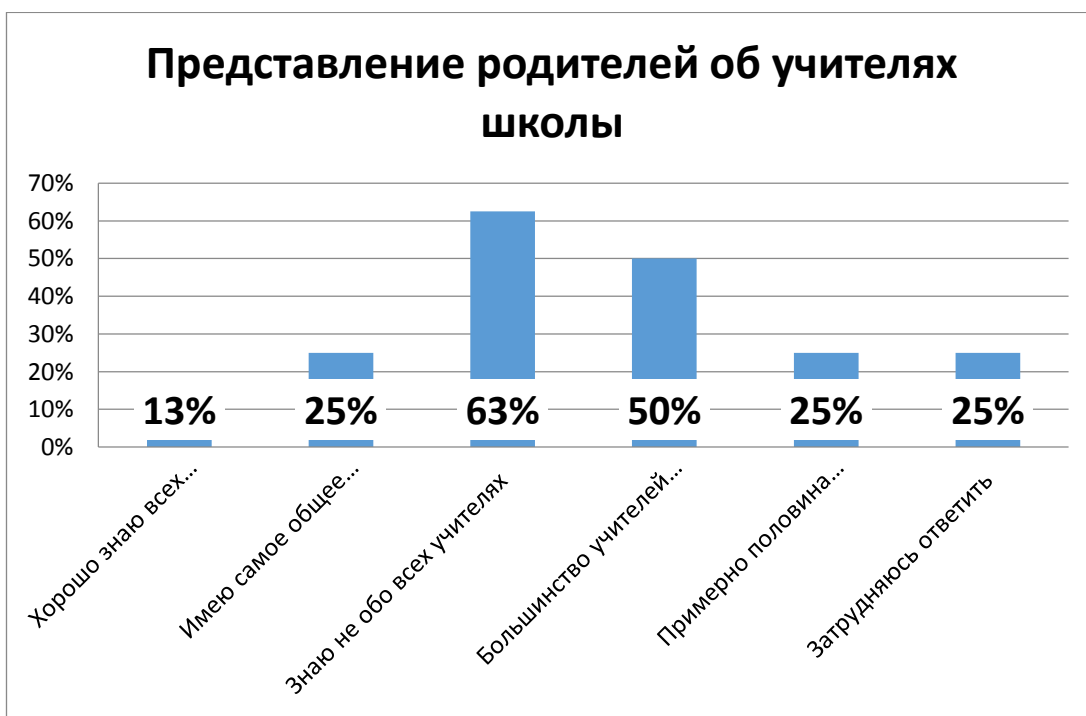
- высокий уровень подготовленности по русскому языку, математике (базовый уровень), биологии, литературе;
- недостаточный качественный уровень подготовленности по математике (профильный уровень), обществознание

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы.

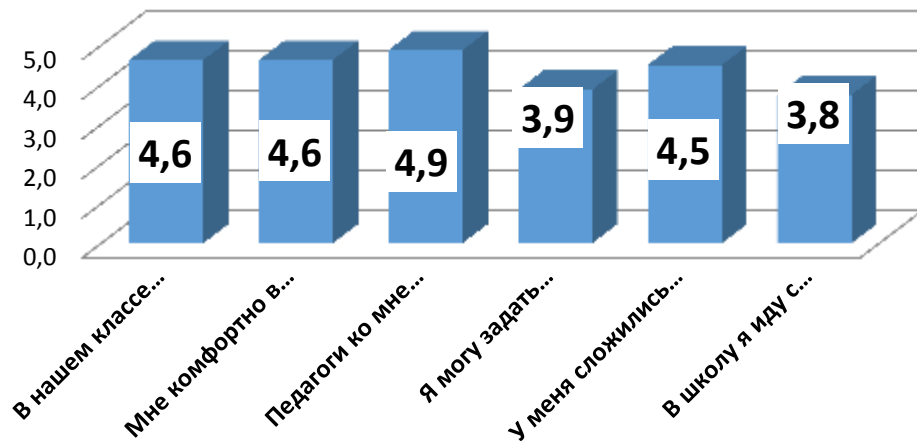
В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 77,7% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ СОШ №6 города Кузнецка.

В 2017 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка. В анкетировании приняли участие 324 родителя (74,3%)

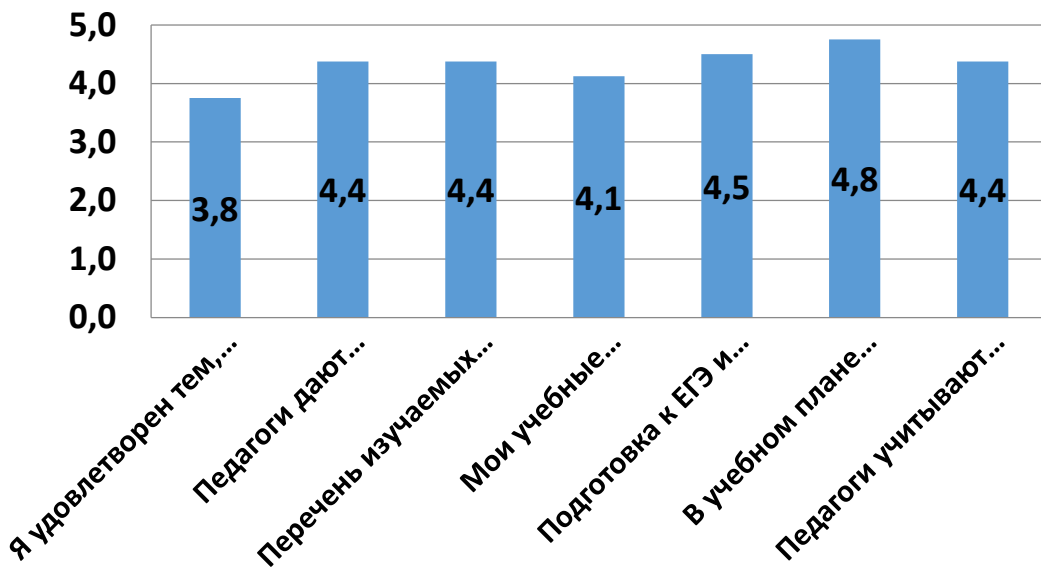
Результаты анкетирования представлены в диаграммах



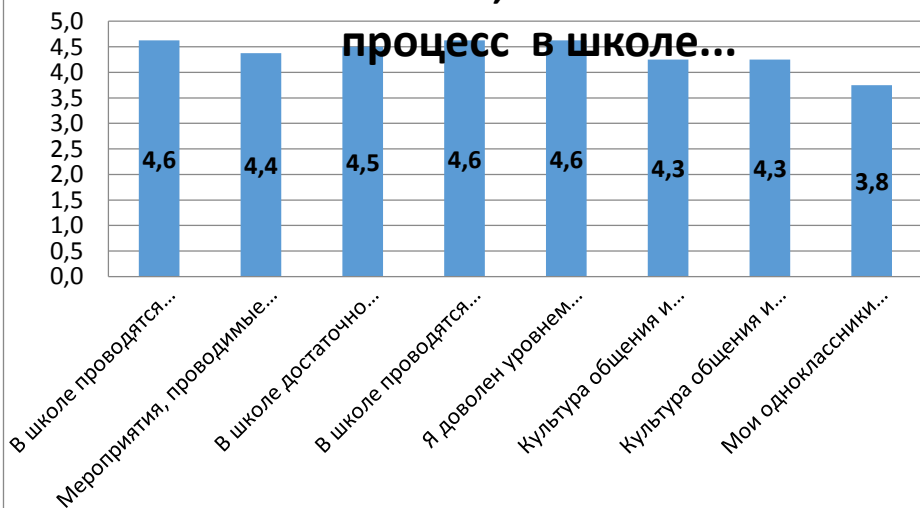
Ученики, оценивают психологический климат



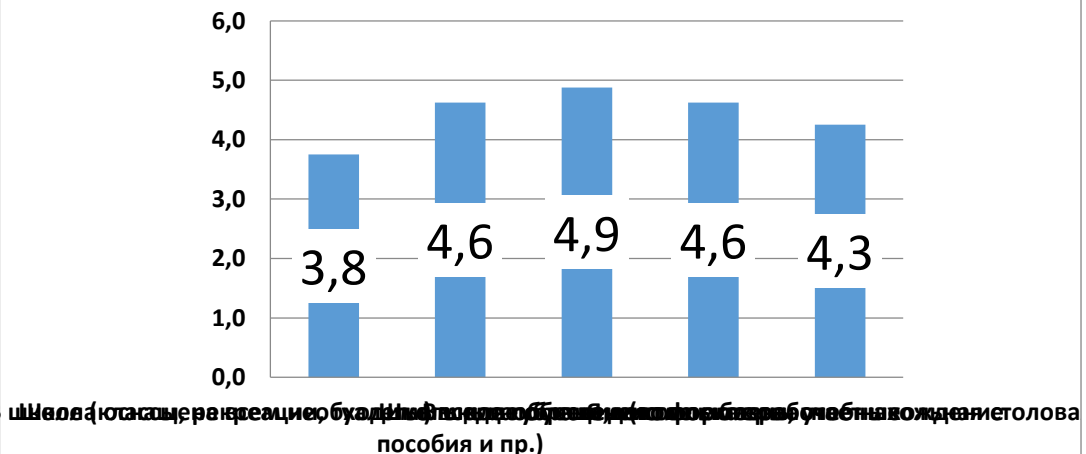
Ученики считают, что в нашей школе...



Ученики считают, что воспитательный процесс в школе...



Ученики считают, что



4. Анализ организации учебного процесса

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся: (по состоянию на 1 сентября 2017 года)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1 А	Общеобразовательный, УМК «Гармония»	18
1 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
2А	Общеобразовательный, УМК «Гармония»	23
2Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
3А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	14
3Б	Общеобразовательный, УМК «Гармония»	25
4А	Общеобразовательный, УМК «Гармония»	24
4Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
Итого	8 классов-комплектов	
II ступень		
5 А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	18
5Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	19
6А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	16
6Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	26
7А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	19
7Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	24
8А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	27
8Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	28
9А	Общеобразовательный	23

9Б	Общеобразовательный	24
Итого	10 классов-комплектов	
11	Общеобразовательный	20
Итого	1 класс-комплекта	
Всего	19 классов-комплектов	

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России», УМК «Гармония». Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, факультативы, секции).

Характеристика учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка разработан на основании следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 с изменениями);

региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3, приказ Министерства образования Пензенской области от 28.01.2009 № 31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса - в сентябре-декабре – 35 минут; январь – май – 45 минут, для II - IV классов - 45 минут. В I-IV-х классах - 5-дневная учебная неделя.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МБОУ СОШ №6 города Кузнецка на 2016–2017 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение)
- **иностраный язык** (иностраный язык);
- **математика и информатика** (математика, информатика);

- **обществознание и естествознание (окружающий мир)**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура).

Часы обязательной части сохранены без изменений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на преподавание учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего образования:

- в 1-х классах - русский язык (2 часа) и литературное чтение (2 часа);
- во 2-х классах - русский язык – 2 часа, литературное чтение – 2 часа;
- в 3-х классах – русский язык – 2 часа, литературное чтение – 2 часа
- в 4-х классах - русский язык - 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1,5 часа, информатика – 0,5 часа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для V-VIII классов и 34 учебные недели для IX класса. Продолжительность урока - 45 минут. В V — VIII классах - 6-дневная учебная неделя, в IX классах - 5-дневная учебная неделя.

Нормативным основанием формирования **учебного плана** основного общего

образования для **5-8-х классов** на 2017-2018 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература, развитие речи, литературное краеведение)

- **иностраный язык** (иностраный язык, второй иностранный язык);

- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- **математика информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- **естественно-научные предметы** (физика, биология);

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);

- **технология** (технология);

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – русский язык (в 5-6 классах- 3 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю), литература (в 5-6 классах 1 час в неделю), технология (1 час в неделю), иностранный язык (1 час в неделю), география класс (6-7 класс 1 час в неделю), биология (7-8 класс 1 час в неделю), физика (7 -8 класс 1 час в неделю), химия (7 класс – 1 час в неделю);

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – литературное краеведение (7 классы - 1 час в неделю), обществознание (5 классы - 1 час в неделю), здоровый образ жизни (6-7 классы- 1 час в неделю), развитие речи (7 класс - 1 час в неделю), экология (7 -8 классы - 1 час в неделю);

- на введение обязательного предмета «Иностранный язык (второй)» (5 классы – 1 час в неделю)

- на реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Семьеведение» (7, 8 класс – 1 час в неделю), «История родного края» (8 класс – 1 час в неделю)

В основе **учебного плана для 9 классов** лежит Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный Министерством образования РФ приказом №1312 от 09.03.2004 г. (с последующими изменениями), а также региональный базисный учебный план образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3 (с последующими изменениями)

Часы инвариантной части учебного плана сохранены без изменений.

Часы регионального компонента использованы на преподавание дисциплин краеведческой направленности: «История родного края» (1 час в неделю), с целью формирования навыков здорового образа жизни введен курс «Здоровый образ жизни» (1 час в неделю).

Часы компонента образовательной организации используются:

- в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов - «Основы выбора профиля обучения», «Основы предпринимательства».
- для ведения спецкурсов и курсов по выбору обучающихся (2 часа в неделю)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план XI классов составлен на основании федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 9.03.2004, №1312 (с последующими изменениями), а также с учетом регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Пензенской области от 19.01.2005, №3 (с последующими изменениями)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели для XI класса по решению педагогического совета. Продолжительность урока - 45 минут. В XI классах - 5-дневная учебная неделя.

Часы инвариантной части сохранены в полном объеме.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года) используются:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (Русский язык – 1 час, Математика – 1 час, Информатика – 1 час, Биология – 1 час, география – 1 час)
- на элективные и спецкурсы, которые призваны способствовать качественной подготовке выпускников к ЕГЭ, углублять знания обучающихся по основным учебным дисциплинам

Анализ нагрузки обучающихся

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.30. Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной для 1-4, 9, 11 классов и шестидневной для 2-11 классов учебной неделе.

Класс	Объем учебной нагрузки	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21	21
2	25	26
3	25	26
4	25	26
5	30	32
6	31	33
7	33	35
8	34	36
9	34	33
11	34	34

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет: для обучающихся 1 класса – 4 урока

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5 – 11 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго и третьего урока перемены по 20 минут.

Расписание уроков имеет следующий порядок

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1	8.30	9.15	10 мин.
2	9.25	10.10	15 мин.
3	10.25	11.10	20 мин.
4	11.30	12.15	20 мин.
5	12.35	13.20	10 мин
6	13.30	14.15	

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Численности педагогических работников находятся в возрасте (из общей численности педагогических работников)							
До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 до 60 лет		Свыше 60 лет	Пенсионеры	
			Всего	В том числе женщин свыше 55 лет		Работающие пенсионеры по возрасту	Трудовая пенсия по старости (25 лет педагогического стажа)

3	3	13	6	2	2	3	9
---	---	----	---	---	---	---	---

Средний возраст персонала школы равен 46,5 лет. Это достаточно высокий уровень. Старение педагогического персонала вызывает определённую тревогу. К тому же, учителя нашей школы пенсионного и предпенсионного возраста, не торопятся оставить педагогическую деятельность.

Структура персонала школы по стажу педагогической работы

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы (из общей численности педагогических работников)					
менее 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
3	1	3	6	2	12

Уровень квалификации педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории				Ученая степень		Численность педагогических работников, планирующих прохождение КПК по годам			
из них				Кандидат наук	Доктор наук				
Высшую	Первую	Подтвержденно соответствие занимаемой должности	не имеют категории			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
4	15	3	5	0	0	15	7	4	13

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (человек / % от общего числа) ___29/100 % _____

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий для хорошего качества преподавания;
2. Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, однако уровень владения информационными технологиями различен.
3. Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;

- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- 1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы
- 3.Научно-исследовательская деятельность

3 ученицы 10а класса Ужовская Ксения, Часовская Юлия, Шайкина Валерия стали призерами областного конкурса «Умники и умницы Сурского края». Часовская Юлия стала участницей телевизионной игры «Умницы и умники»

Участие в предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ СОШ №6 8-14 ноября 2017 года в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (№ 695 от 02.12.2009г.), приказом директора школы. Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. ШМК учителей гуманитарного и естественно-математического цикла были подготовлены олимпиадные задания и утверждены на заседаниях ШМК.

Школьные олимпиады проводилась по 13 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому, французскому языку, немецкому языку, географии, физической культуре.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Победители школьного этапа олимпиады

Предмет	Класс	Фамилия, имя, отчество (полностью)
Английский язык	9	Кулебаева Элеонора Юрьевна
	11	Шайкина Валерия Антоновна
Химия	9	Чихирева Валерия Витальевна
	11	Рыськова Ксения Вячеславовна
Русский язык	9	Альмяшева Алина Шамилевна
	11	Шайкина Валерия Антоновна
Экология	9	Чихирева Валерия Витальевна
	11	Ужовская Ксения Васильевна
Обществознание	9	Кулебаева Элеонора Юрьевна
	11	Переляхина Ксения Алексеевна
Немецкий язык	9	Новикова Юлия Ивановна
	11	Сбродов Михаил Владимирович
Литература	9	Кулебаева Элеонора Юрьевна
	11	Шайкина Валерия Антоновна
Информатика	9	Черепанова Арина Романовна
	11	Черепанов Константин Романович
География	9	Чихирева Валерия Витальевна
	11	Сараев Иван Евгеньевич
Физика	9	Альмяшева Алина Шамилевна

	11	Сбродов Михаил Владимирович
История	9	Краснова Ульяна Андреевна
	11	Шайкина Валерия Антоновна
Математика	8	Минеева Светлана Алексеевна
	9	Краснова Ульяна Андреевна
	11	Ужовская Ксения Васильевна
Экономика	11	Ужовская Ксения Васильевна
Биология	9	Чихирева Валерия Витальевна
	11	Аширова Альфия Рашидовна
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Маркелов Артем Константинович
	11	Сбродов Михаил Владимирович
Технология	8	Гостинцева Анастасия Викторовна
	8	Переляхин Михаил Витальевич
Физическая культура	11	Шайкина Валерия Антоновна
	11	Вассуль Виталий Вениаминович
Право	9	Чечевичкин Андрей Евгеньевич
		Часовская Юлия Вячеславовна

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 5-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

**Список
победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников города Кузнецка в 2017 году**

Победители

Русский язык

1.Ужовская Ксения Васильевна, обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка

Призеры

Экология

Ужовская Ксения Васильевна, обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка

Физическая культура

Шайкина Валерия Антоновна, обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка.

Вассуль Виталий Вениаминович, обучающийся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка.

История

Шайкина Валерия Антоновна, обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кузнецка.

Участие в научно-практических конференциях.

Участниками городской научно-практической конференции стали:

№п\п	Секция	Название работы	ФИО, школа, класс обучающегося (полностью)	ФИО учителя (полностью)
1	Начальные классы	Мир звуков	Кочнева Татьяна Александровна, 3А	Сорокина Светлана Александровна
2.	Начальные классы	Что такое аэрохоккей?	Горохов Илья Валерьевич, 2Б	Игнатенко Татьяна Александровна
3.	Математика	Сплавы. Смеси. Растворы	Ужовская Ксения Васильевна, 10А	Бурина Галина Вячеславовна
4	Общественные	Интернет- зависимость- миф или реальность	Часовская Юлия Вячеславовна, 10а	Вассуль Ольга Анатольевна

Призерами городской научно-практической конференции стали:

1. Часовская Юлия Вячеславовна, 10а
2. Горохов Илья Валерьевич, 2Б

Учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях, проводимыми различными образовательными организациями.

Выводы:

1. Отмечается снижение качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и научно-практической конференции.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

.Важнейшая роль в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и

отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медицентра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующая библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	350	900	15 305
из него:				
учебники	02	350	900	6 200
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	8 525
справочный материал	05	0	0	580
Из строки 01:				
печатные издания	06	0	0	0
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Вывод: В школе сложилась система воспитательной работы, которая позволила реализовать обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы работы.

8. Анализ качества материально-технического обеспечения.

Требования к зданию общеобразовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка.

Год ввода в эксплуатацию - 1983 г.

Проектная наполняемость – 1076 обучающихся.

Фактическая наполняемость 420 обучающихся.

Общая площадь здания – 7298,2 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 16,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды. Раздевалки закрываются.

В школе 40 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, 4 лаборантских, 2 кабинета технологии, кабинет домоводства. В кабинете химии вытяжной шкаф, на демонстрационном столе учителя – мойка, электророзетка.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя два спортивных зала (спортивный зал площадью 291,7 кв.м., малый спортивный зал площадью 72 кв.м), оборудованы волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, два санузла, тренерская. На базе двух спортивных залов организована работа спортивных секций. Загруженность спортивных залов с 08.30 до 20.00 ежедневно.

Актный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 120 посадочных мест.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема, совмещенный с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.03.2014 г. № ЛО-58-01-001353.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет социального педагога, кабинет начальника хозяйственного отдела, учительская.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

Материально-техническая база

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. На каждом этаже оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует
--------------------------	-----------------------	------------------------

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует
Химия	81,6%	Серия таблиц по химическим производствам Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии Электронные библиотеки по курсу химии Электронные базы данных по всем разделам курса химии - 1 Компьютер мультимедийный -1 Эпипроектор -1 Экран проекционный
Физика	94%%	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н), прибор для изучения движения тел по окружности. Прибор для изучения прямолинейного равноускоренного движения тел, проекционная скамья
Информатика	91,3%	Конструктор для изучения логических схем, Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного устройства микроскопа и цифровой фотокамеры, программная оболочка для организации единого информационного пространства школы.
Биология	84%	набор «Имитаторы травм»; Карты: Биосферные заповедники и национальные парки мира, Заповедники и заказники России, Зоогеографическая карта мира, Население и урбанизация мира Определитель водных беспозвоночных Определитель насекомых Определитель паукообразных Определитель птиц Атлас: Анатомия человека, Беспозвоночные животные, Позвоночные животные, Растения. Грибы. Лишайники Барометр Весы аналитические Гигрометр Комплект оборудования для комнатных растений Комплект оборудования для содержания животных
География	91%	<u>Таблицы</u> Ориентирование на местности -1 Богатство морей России – 1 Карты мира Внешние экономические связи – 1 <u>Рельефные физические карты</u> Восточная Сибирь – 1 Дальний Восток – 1 Кавказ – 1 Пояс гор Южной Сибири – 1 Россия – 1 Урал – 1

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует
		Строение складок в земной коре и эволюция рельефа Сталактитовая пещера
Технология: Домоводство	83%	1. Зигзагообразные ножницы 2 2. Булавки для скалывания изделий - 1 3. Длинномерные линейки - 6 4. Набор приспособлений для раскроя косых беек - 1 5. Приспособления для механической обработки продуктов 6. Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов 7. Сервиз столовый - 1
Слесарная и столярная мастерские	78%	Набор для выпиливания лобзиком Набор столярных инструментов школьный Набор инструментов для резьбы по дереву Приспособление гибочное для работы с листовым металлом Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из металла Лабораторный электроцит Стусло поворотное
Физическое воспитание	81%	Плакаты методические Мегафон Бревно гимнастическое высокое Скамейка гимнастическая мягкая Контейнер с набором т/а гантелей Коврик гимнастический Акробатическая дорожка Палка гимнастическая Секундомер настенный с защитной сеткой Пылесос Барьеры л/а тренировочные Пульсометр Динамометр становой Ступенька универсальная (для степ-теста) Сектор для прыжков в высоту

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая

целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Организация мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Для обеспечения пожарной безопасности и быстрого реагирования служб пожарной безопасности в школе заключен договор на вывод сигнала о пожаре в подразделение пожарной безопасности во 2 отдел ФПС по Пензенской области. Так же имеется система АПС и управления эвакуацией людей, обеспечивающая в реальном времени передачу сигнала на мониторинговую станцию ЕДДС МЧС.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением I группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Так же установлена система видеонаблюдения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками школы;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного подхода к школе для учащихся, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Библиотекой школы сделана подписка на газету «Добрая дорога детства».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Имеется 3 входа в школу со стороны улиц Вокзальная, Октябрьская, Чкалова. Все ворота и калитки оснащены запорными устройствами.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Анализ качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности. Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 3 года вызывает серьезную озабоченность: только 0,6% детей являются абсолютно здоровыми (1 группа здоровья). 11,9% школьников имеют хронические заболевания. 2,9% (9 обучающихся) – дети-инвалиды. Для преодоления данной проблемы в школе реализуются программы «Здоровье», «Школа – территория здоровья», «Самый спортивный класс».

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Действует совместный план работы с ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницей», на базе которой в течение проводятся профилактические

мероприятия. На базе бассейна «Нептун» проводятся занятия по плаванию обучающихся школы.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Ежегодно летом и в дни осенних каникул на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором может отдохнуть более 130 детей и подростков.

В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Охват горячим питанием составил в нашей школе – 74,5%, бесплатно питаются 40 учащихся. Совместно с администрацией школы, общешкольным родительским комитетом, медицинской сестрой осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся, традиционным стало проведение брифинга по питанию для родителей.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, отслеживается уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Администрация школы для выполнения программы «Школа – территория здоровья» приобретает спортивный инвентарь, необходимое медицинское оборудование. Все сотрудники школы ежегодно проходят обязательный медицинский осмотр. По результатам медицинского осмотра все сотрудник допущены к работе.

Вывод: Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает

требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

Анализ качества организации питания

Современная школьная действительность требует, чтобы школа была не только привлекательной по архитектуре и дизайну, а также имела современные столовые здорового питания, комфортную школьную гигиену, организацию медицинского обслуживания, высокотехнологическое учебное оборудование, что создает условие для качественного образования, самореализации и творческого развития школьника. Одним из ключевых направлений развития общего образования является здоровье школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги. При установлении требований к условиям реализации образовательных программ большее внимание необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников. Вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только решений, вызванных охранительной позицией взрослых по отношению к детскому здоровью. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

В результате проведенной проверки выявлено, что в школе в начале учебного года проводятся классные, а затем общешкольные родительские собрания, на котором обсуждаются вопросы организации питания, делается упор на то, что в школе закуплено современное оборудование, позволяющее готовить здоровую пищу, такую, которую дома практически не готовят. Для родителей проводится лекторий о полезной и вредной пище, члены общешкольного родительского комитета посещают столовую и пробуют приготовленную для учащихся пищу. Для проведения лекций привлекаются медицинские работники школы и родительская общественность. С учащимися раз в месяц на классных часах также ведутся дискуссии о пользе правильного питания, они составляют меню школьника на каждый день с учетом требований к здоровому питанию, особое внимание уделяется изучению состава реализуемой в магазинах продукции. Но школа не ограничивается только передачей информацией. Регулярно проводится анкетирование по вопросам организации питания, а также встречи с работниками школьной столовой. Так в результате совместной работы с учащимися, учителями, родителями были внесены в работу столовой следующие предложения:

- В школе составлен график приема пищи для учащихся 1- 9 классов.
- Учащиеся старших классов питаются самостоятельно в удобное для них время (по согласованию с администратором школьной столовой - для каждого класса своя перемена)
- По просьбе учащихся в школе ежедневно готовится большое количество салата из свежей капусты, которые учащиеся с удовольствием покупают через буфет.
- По желанию учащихся старшего звена они могут заказать обед, состоящий или из первого или из второго блюда, для этого меню на каждый последующий день вывешивается заранее, так что учащиеся могут выбрать второе блюдо из завтрака, обеда или полдника, так как они состоят из полноценных блюд (в зависимости от количества уроков на день приема пищи).

Кроме того, в работе классных руководителей самым приоритетным направлением работы считается забота о здоровье детей и организация питания. Это входит в критерии оценки работы классного руководителя. У тех классных руководителей дети которых отказываются принимать полный обед, ведется работа по убеждению родителей в необходимости приема 1-го блюда. (фильм ВВС «О пользе и вреде питания»). Вопросы организации питания рассматриваются на каждой планерке по вторникам. Ежедневно администратор столовой сдает сведения в администрацию о количестве питающихся детей и ведется беседа с классными руководителями.

На сегодняшний день в школе обучается 420 учащихся. 57 учащихся имеют заболевания органов пищеварения. (в этом году поставлены 3- уч-ся 4 кл., 7 кл., 10 кл.) С медсестрой школы есть договоренность о том, что по итогам полугодия и года будет отслеживаться данная проблема, особое внимание будет уделяться детям, не получающим горячее питание. Сейчас в школе 78 обучающихся получают льготное питание. В начальном звене все дети получают 2-х разовое питание, это обед и завтрак, а дети, остающиеся в дежурной группе до 17.30 получают полдник. Некоторые учащиеся 5-х классов также получают завтрак и полдник. Учащиеся 6-8 кл. принимают горячее питание в виде полного обеда или 2-го блюда, а учащиеся 9-11 классов принимают горячее питание по выбору (полный обед, 1-ое или 2-ое блюдо). Всего на сегодня принимают горячее питание в школе 167 учеников начальной школы (99,9%), из 268 учащихся среднего и старшего звена число учащихся получающих завтраки, обеды – 154 (57,4%), пользуются продукцией школьного буфета – 115 (26,3%). Это примерно 74,5% учащихся от общего количества обучающихся. В среднем же питаются в день от 72 до 78 % обучающихся от количества детей, присутствующих на занятиях. Первое время этого достигнуть было очень сложно, поэтому классные руководители оплачивали обеды детей первоначально за счет своих средств, которые позже родители обучающихся возмещали. Таким образом мы приучали их к тому, что необходимо питаться в школе в течение рабочего дня, т.к. не все дети, приходя домой, получают горячую пищу. По итогам собеседования выявлены проблемы, которые возникают при организации питания:

1. Недостаточно развита культура питания: не приучены принимать пищу вилкой и ножом (объясняем, почему необходимо есть вилкой).
2. Нет хороших, современных кастрюль – супниц.
3. Многие предпочитали продукцию школьного буфета (выпечку) вместо горячего обеда, так как дома они этого практически не видят.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля: выполнение всеобщего; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Обучающиеся школы участвовали во всероссийских проверочных работах

4 класс – май 2017 года по русскому языку, математике, окружающему миру

5 класс – май 2017 – математика, русский язык, биология, история, октябрь 2017 года – русский язык

2 класс – октябрь 2017 – русский язык

11 класс – май 2017 – биология

Результаты мониторинга представлены в диаграммах и таблицах по материалам сайта <https://vpr.statgrad.org/>

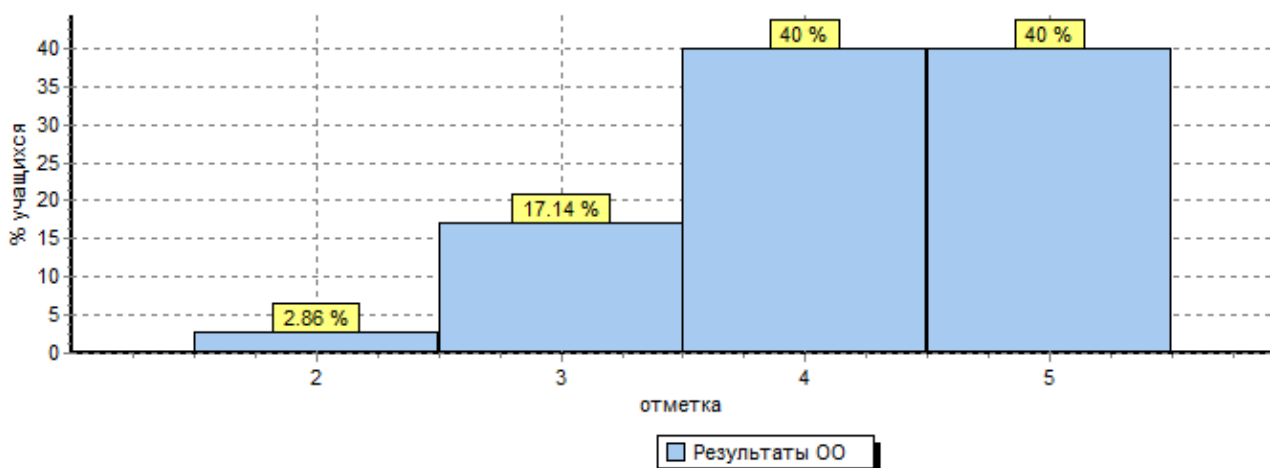
Предмет

**Русский язык
Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13438 44	3.8	21. 7	45. 7	28. 8
Пензенская обл.	11126	2.8	20. 9	44. 1	32. 3
город Кузнецк	829	2.4	21. 1	48. 6	27. 9
(sch583079) МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	35	2.9	17. 1	40	40

Общая гистограмма отметок



**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К	1К	2	3(1	3(2	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1	12(2	13(1	13(2	14	15(1	15(2
			1	2))																
МБОУ СОШ №6	35		74	90	82	97	93	84	66	76	70	61	71	57	73	71	87	83	81	86	61	57

Кузнецка																			
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

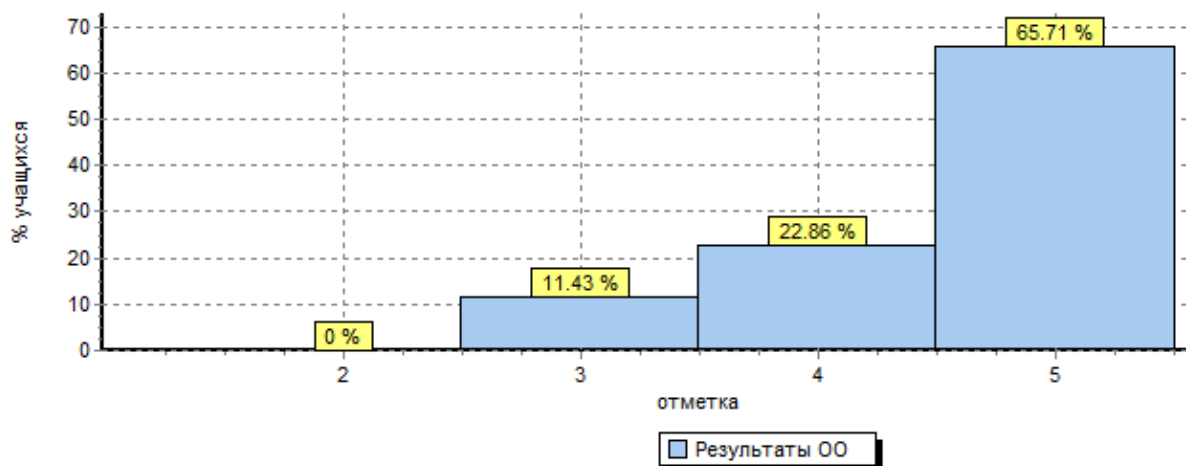
Математика
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	13689 10	2.2	19. 2	31. 9	46. 7
Пензенская обл.	11181	1.7	23. 5	34. 8	39. 9
город Кузнецк	839	1.9	23. 4	36. 2	38. 5
(sch583079) МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	35	0	11. 4	22. 9	65. 7

Общая гистограмма отметок



Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
Вся выборка	13689 10		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18

Пензенская обл.	11181	97	95	88	63	82	76	95	93	74	48	46	39	59	5
город Кузнецк	839	97	94	89	56	81	77	95	92	72	46	41	38	63	2
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	35	97	97	96	94	89	94	91	94	80	63	49	57	91	0

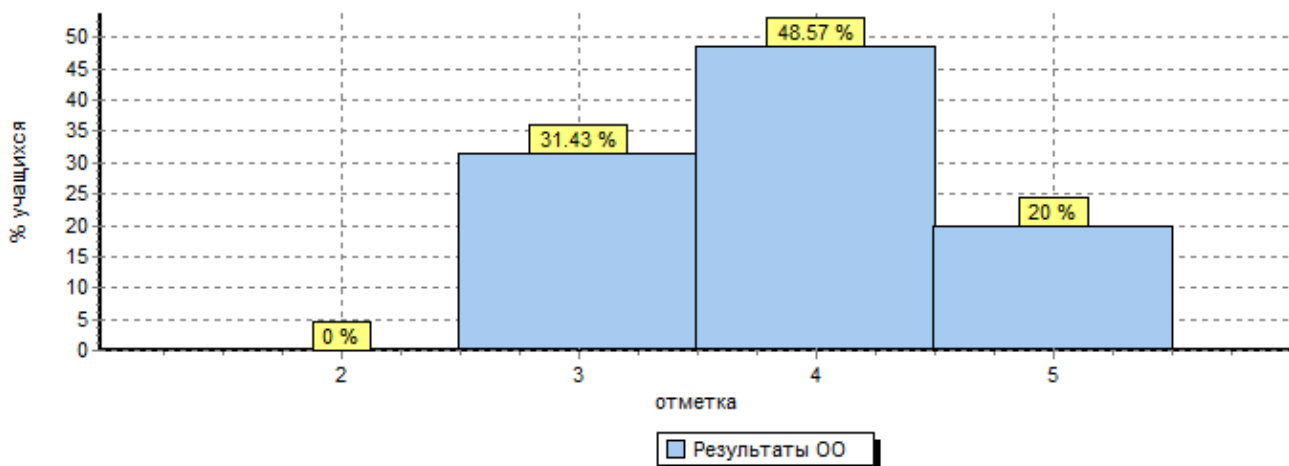
5 класс (октябрь 2017 года)
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	11794 38	6.4	25	40. 2	28. 3
Пензенская обл.	10627	5.2	24	38. 2	32. 6
город Кузнецк	797	5.5	23. 6	38. 5	32. 4
(sch583079) МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	35	0	31. 4	48. 6	20

Общая гистограмма отметок



Вывод: результаты всероссийских проверочных работ в 4-м классе показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающихся, отмечается незначительное снижение (на 2%) результатов по русскому языку в октябре 2017 года по сравнению с результатами мая 2017 года

5 класс (май 2017 года)

Дата: 27.04.2017

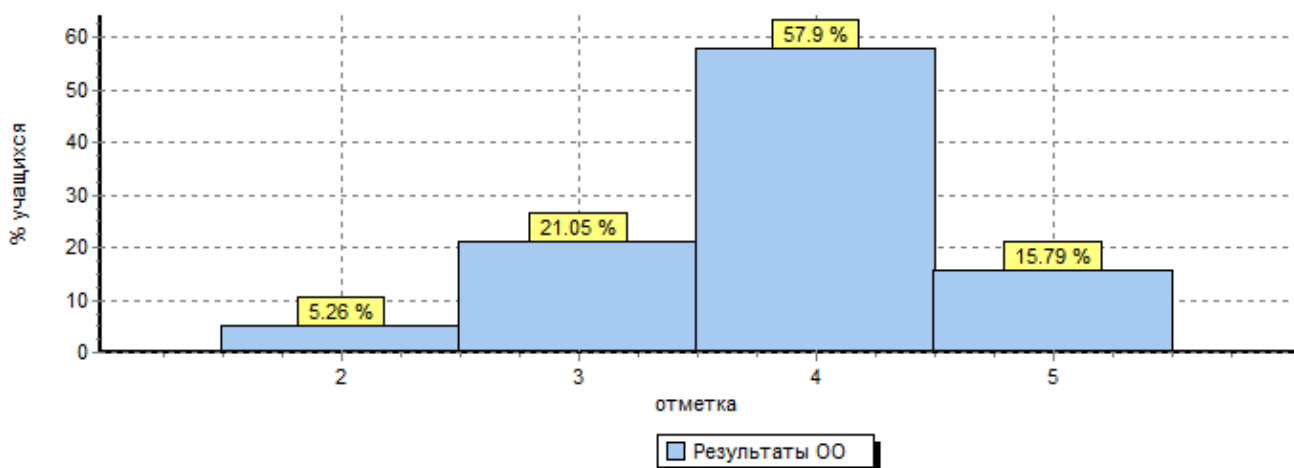
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Пензенская обл.	10351	5.4	23	52.1	19.5
город Кузнецк	807	5	28.9	48.1	18.1
(sch583079) МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	38	5.3	21.1	57.9	15.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	4	10	5		19
12	2	4	12	1	19
Комплект	2	8	22	6	38

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2

Вся выборка	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Пензенская обл.	10351		88	85	49	72	61	77	65	53	80	87	53	62	82
город Кузнецк	807		86	89	47	71	62	73	66	46	80	88	48	61	81
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	38		79	92	46	61	72	84	76	58	70	78	62	61	83

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

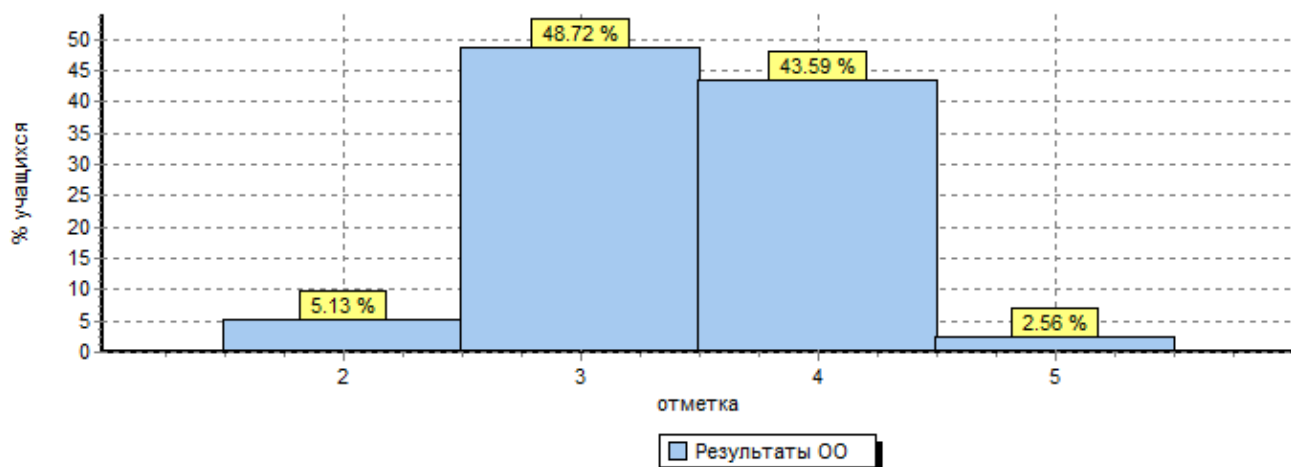
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО

Вся выборка
Пензенская обл.
город Кузнецк
(sch583079) МБОУ СОШ №6 города Кузнецка

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
19	2	11	6	1	20
20		8	11		19
Комплект	2	19	17	1	39

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2

Вся выборка	954723		70	81	53	51	76	44	69	42
Пензенская обл.	10415		79	83	56	49	80	48	74	46
город Кузнецк	821		73	80	52	44	78	48	76	47
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	39		60	62	40	36	59	37	59	42

2 класс (октябрь 2017 года)

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

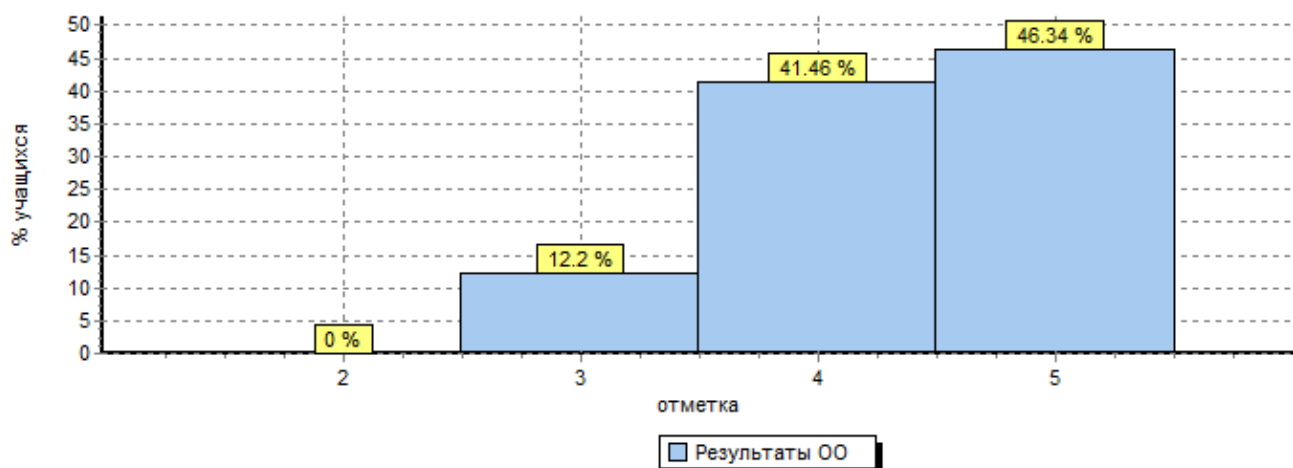
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО

Вся выборка
Пензенская обл.
город Кузнецк
(sch583079) МБОУ СОШ №6 города Кузнецка

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
7	4	7	10	21
8	1	10	9	20
Комплек т	5	17	19	41

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К	1К	1К	2	3	4	5	6	7
			1	2	3	2	2	2	3	3	1
			3	3	2	2	2	2	3	3	1

Вся выборка	13649		86	92	79	80	75	75	61	71	74
Пензенская обл.	12518		88	94	80	83	74	78	63	73	76
город Кузнецк	962		91	95	78	87	76	77	63	78	79
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка	41		90	96	74	80	79	73	60	81	76

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетное направление работы школы:

Повышения качества образования как фактор формирования позитивного имиджа образовательного учреждения, в т.ч. через увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

Задачи деятельности:

в образовательной области:

- активизировать работу с одаренными детьми для их успешного участия в муниципальных, региональных, федеральных олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, детьми;
- **улучшить качество образования через:**
 - а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением и реализацией ФГОС ООО;
 - б) развитие системы дополнительного образования детей;
 - в) развитие системы платных образовательных услуг;

в методической области:

- продолжить работу по интегрированию основного и дополнительного образования;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых педагогов и учителей, испытывающих на практике трудности организационно - методического плана.
- приобщать к исследовательской и проектной деятельности через предметные лектории, элективные курсы, кружковую работу учащихся уровней начального общего и основного общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пензенской области, управления образования города Кузнецка.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%


	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	417/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	29

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/72%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/17%
1.29.2	Первая	человек/%	16/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/31%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,08

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ №6 города Кузнецка  Ладина Е.В.

